Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 8 от «20» 05 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
«20» 05 2025 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора 2024
(Обязательная дисциплина, части, формируемой участниками образовательных отношений)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2025 год

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Матвееев В.В. доцент кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. экон. наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	19
5.	Промежуточная аттестация	23
6.	Методические указания по освоению дисциплины	26
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	36
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	38
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
10.	Библиографический список	41
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	43

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Деньги, банки, кредит» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану запланировано на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зач. ед. 144 ч.

Учебным планом предусмотрены:

- лекционные занятия - 20 ч;
- практические занятия - 16 ч;
- самостоятельная работа - 108 ч;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: состоит в формировании у будущих специалистов финансово - кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

– изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

– анализ процессов создания, тенденции построения и организации денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

– формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в сегодняшней рыночной экономике;

– изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

– формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно - кредитной сферы, овладевают основными методами работы в кредитных организациях.

В дисциплине «Деньги, кредит, банки» сочетаются различные аспекты денежных и кредитных отношений, теория и организационные основы банковской деятельности, что позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве. Совместно с экономической теорией, экономикой на микро- и макроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды финансистов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-4$_{УК-2}$** Понимает и анализирует закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской системы	**Знать**	теории денег, эволюцию денежной системы, организацию денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения;
		Уметь	консолидировать собранную экономическую информацию для последующего анализа проводимых операций по расчетно-кассовому

			обслуживанию, межбанковским расчетам и расчетам по экспортно-импортным операциям;
		Владеть	методами расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность банков.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень квалификации**	**ОТФ**
Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками В/04.6	**ПК-5** Способен проводить анализ экономических показателей, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	**И Д - 5** $_{\text{П К - 5}}$. Применяет нормы регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	**Знать:** методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; **Уметь:** формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; **Владеть:** навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.	Проф. стандарт «Бухгалтер» 08.002	3	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурным ценностям, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-

нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Код индикатора компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
			всего	л/з	п/з	с/р	
Раздел I. Деньги							
1	Тема 1.Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
2	Тема 2.Сущность и функции денег	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
3	Тема 3. Денежный оборот и денежное обращение	ИД-5$_{ПК-5}$	7	1	1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
4	Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение.	ИД-5$_{ПК-5}$	7	1	1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
5	Тема 5.Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
6	Тема 6.Понятие денежной	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Деловая игра

	системы страны, генезис ее развития.						
7	Тема 7. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.	ИД-5$_{ПК-5}$	7	1	1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
8	Тема 8. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.	ИД-5$_{ПК-5}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклады, рефераты
9	Тема 9. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклады, рефераты
Раздел II. Кредит							
10	Тема 10. Необходимость кредита, сущность кредита	ИД-5$_{ПК-5}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений
11	Тема 11.Функции и законы кредита	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений
12	Тема 12. Формы и виды кредита	ИД-4$_{УК-2}$	7	1	1	5	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений Дискуссия
13	Тема 13. Роль и границы кредита	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1	1	4	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений
14	Тема 14. Ссудный процент и его роль	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1	1	4	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений Дискуссия
15	Тема 15. Рынок ссудных капиталов	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1		5	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений
16	Тема 16. Кредитная система	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1		5	Теоретический опрос Доклады, рефераты Решение практикующих упражнений Дискуссия
Раздел III. Банки							
17	Тема 17.Возникновение и развитие банков	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1		5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
18	Тема 18. Понятие банковской системы, ее элементы	ИД-4$_{УК-2}$	6	1		5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
19	Тема 19. Особенности современных банковских систем	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1		5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
20	Тема 20. Центральные банки и основы их деятельности	ИД-5$_{ПК-5}$	6	1		5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия

21	Тема 21. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)	ИД-5$_{ПК-5}$	6		1	5	Теоретический опрос; Доклады; Рефераты; Решение практикующих упражнений Дискуссия
22	Тема 22. Международные финансовые и кредитные институты	ИД-5$_{ПК-5}$	6		1	5	Кейс-задание
Форма промежуточной аттестация дисциплины		ИД-4$_{УК-2}$ ИД-5$_{ПК-5}$					**Экзамен**
Всего на дисциплину			**144**	**20**	**16**	**108**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Рассматриваемые вопросы:

- Понятие денег и необходимость их появления
- Виды денег и их особенности

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Эволюция форм и видов денег. Взаимосвязь эволюции денег и прогресса человечества. Полноценные деньги и их основные свойства. Факторы перехода к неполноценным деньгам. Демонетизация золота. Виды современных денег и их особенности.

Тема 2. Сущность и функции денег

Рассматриваемые вопросы:

- Теории денег.
- Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
- Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
- Виды денег, их особенности.

Теории денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Основатель металлической теории У. Стаффорд. Представители номиналистической теории Дж. Беркли, Дж. Стюарт. Роль Ж.

Бодена, Д. Юма, Дж. Милля, И. Фишера в становлении количественной теории. Монетаристская теория и ее развитие М. Фридманом. Деньги и деловой цикл. Денежно-кредитная теория на современном этапе.

Современное понятие сущности денег. Функции денег: деньги как мера стоимости, как средство обращения, как средство платежа, как средство накопления, мировые деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Тема 3. Денежный оборот и денежное обращение

Рассматриваемые вопросы:

- Денежный оборот и его структура.
- Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег.
- Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
- Денежная масса и денежные агрегаты.
- Сущность и механизм банковского мультипликатора.

Соотношение понятий «денежное обращение», «денежный оборот», «платежный оборот». Классификации денежного оборота. Налично-денежный оборот: понятие, экономическое содержание, принципы организации. Безналичный оборот. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Особенности денежного оборота при административно-распределительной и рыночной моделях экономики.

Эмиссионный механизм. Структура денежной массы в обороте. Механизм денежного мультипликатора. Банковский мультипликатор. Порядок установления валютного курса. Механизм денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Рассматриваемые вопросы:

- Особенности организации налично-денежного оборота в РФ
- Прогнозирование налично-денежного оборота.

- Схема налично-денежных потоков в национальной экономике.

Закон денежного обращения. Понятия денежной массы, ее основные денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации. Денежная база. Денежная масса и скорость обращения денег.

Тема 5. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

Рассматриваемые вопросы:

- Понятие безналичного денежного оборота.
- Принципы организации безналичных расчетов.
- Особенности отдельных видов безналичных расчетов.

Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо с использованием платежных требований и инкассовых поручений. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Организация межбанковских расчетов. Клиринговые расчеты.

Тема 6. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.

Рассматриваемые вопросы:

- Понятие денежной системы.
- Основные типы и элементы денежных систем.
- Денежные системы отдельных стран.

Понятия денежной массы, ее основные денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации. Денежная база. Денежная масса и скорость обращения денег.

Тема 7. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Рассматриваемые вопросы:

- Характеристика видов валютных систем.
- Валютный курс как экономическая категория.
- Валютные риски. Валютные ограничения и валютный контроль.

Тема 8. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

Рассматриваемые вопросы:

- Закономерности инфляционного процесса.
- Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
- Антиинфляционная политика.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России.

Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели и предпосылки денежных реформ. Последствия денежных реформ. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Тема 9. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Рассматриваемые вопросы:

- Понятие платежного и расчетного баланса.
- Классификация балансовых статей.
- Общий анализ платежного и расчетного баланса.

Раздел 2. Кредит

Тема 10. Необходимость кредита, сущность кредита.

Рассматриваемые вопросы:

- Структура кредита, ее элементы.
- Стадии движения кредита.
- Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
- Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Тема 11. Функции и законы кредита.

Рассматриваемые вопросы:

- Характеристика функций кредита.
- Теории кредита и их эволюции в экономической науке.

Тема 12. Формы и виды кредита.

Рассматриваемые вопросы:

- Классификация форм кредита.
- Банковская форма кредита и его особенности.
- Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
- Виды кредитов.

Классификация форм кредита. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного кредита. Потребительский кредит. Виды кредитов. Автокредит в современной российской практике. Сущность, формы и роль международного кредита.

Тема 13. Роль и границы кредита.

Рассматриваемые вопросы:

- Роль кредита в процессе воспроизводства.
- Роль кредита в международных экономических отношениях.
- Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.

- Понятие границы применения кредита на макро и микро уровне.

Тема 14. Ссудный процент и его роль.

Рассматриваемые вопросы:

- Основы формирования уровня ссудного процента
- Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Кредит как форма удовлетворения растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема 15. Рынок ссудных капиталов.

Рассматриваемые вопросы:

- Сущность и эволюция рынка ссудных капиталов.
- Структура и функции рынка ссудных капиталов.
- Формирование рынка ссудных капиталов в России.

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Влияние процентных ставок Центрального банка РФ на процентную политику коммерческих банков.

Тема 16. Кредитная система.

Рассматриваемые вопросы:

- Понятие и элементы кредитной системы.
- Механизм функционирования кредитной системы.

Раздел 3. Банки

Тема 17. Возникновение и развитие банков.

Рассматриваемые вопросы:

- Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
- Возникновение и развитие банковского дела в России.

Возникновение банков, их функции и роль в развитии экономики. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.

Тема 18. Понятие банковской системы, ее элементы.

Рассматриваемые вопросы:

- Типы банковских систем.
- Характеристика элементов банковской системы. Виды банков.
- Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Понятие банковской системы, ее признаки. Факторы, влияющие на ход развития банковской системы. Типы банковских систем.

Формирование банковской системы страны. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX - начала XX вв. Коммерческие банки 1920-х гг. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX - XX вв. Особенности деятельности специализированных банков.

Создание двухуровневой банковской системы в РФ. Проблемы построения банковской системы России. Банковская реформа 1987-1990 гг.

Тема 19. Особенности современных банковских систем.

Рассматриваемые вопросы:

- Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
- Проблемы формирования современной банковской системы России.
- Банковские кризисы и банковские реформы в современной России.

Различия между административно-командной и рыночной моделями банковских систем. Современная структура банковской системы РФ. Основные принципы организации банковской системы России. Уровни банковской системы, ее элементы. Понятие кредитной организации, ее виды: банки и небанковские кредитные организации. Понятия банковских групп, банковских холдингов, союзов и ассоциаций кредитных организаций. Банковская инфраструктура.

Тема 20. Центральные банки и основы их деятельности.

Рассматриваемые вопросы:

- Цели и задачи центральных банков.
- Функции центральных банков.
- Основы денежно-кредитной политики.

Цели и задачи организации центральных банков. Типы, функции и задачи центральных банков.

Центральный банк РФ как главное звено денежно-кредитной системы страны. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ. Монопольная эмиссия банкнот. Центральный банк как банк правительства. Центральный банк как «банк банков». Внешнеэкономическая функция центрального банка.

Организационная структура Центрального банка РФ. Место Банка России в системе власти и механизм управления. Банковские операции

Центрального банка РФ. Формирование ресурсов Банка России (пассивные операции) и порядок их размещения (активные операции). Учетно-ссудные операции. Вложения в ценные бумаги.

Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Типы денежно-кредитной политики. Необходимость единой денежно-кредитной политики государства, инструменты и порядок ее осуществления. Процентная политика Банка России. Резервные требования Центрального банка РФ. Операции на открытом рынке. Рефинансирование коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Управление наличной денежной массой. Организация безналичных расчетов.

Роль Банка России в развитии и укреплении банковской системы страны. Регулирующая роль Центрального банка РФ в сфере банковской деятельности. Организация надзора и меры воздействия надзорных органов на коммерческие банки.

Тема 21.Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Рассматриваемые вопросы:

- Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
- Функции коммерческого банка.
- Пассивные операции коммерческих банков.
- Активные операции коммерческих банков.
- Понятие банковской ликвидности. Обязательные нормативы в деятельности банки.
- Банковские резервы. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и

ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

Межбанковские корреспондентские отношения. Платежи по корреспондентским счетам. Авизо. Корреспондентские отношения с зарубежными банками. Парабанковская система.

Тема 22. Международные финансовые и кредитные институты.

Рассматриваемые вопросы:

- Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
- Европейский банк реконструкции и развития.

- Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда (МВФ), Международного банка реконструкции и развития (МБРР), Всемирного банка (ВБ). Банк международных расчетов (БМР): цель организации и основные функции. Международная финансовая корпорация (МФК): задачи и функции. Международная ассоциация развития (МАР).

Региональные кредитно-финансовые институты: Европейский инвестиционный банк (ЕИБ), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Другие международные региональные банки развития и причины их создания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Темы семинарских и практических занятий.

Тема 1. Сущность и функции денег.

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия

1. Предпосылки возникновения и необходимость денег
2. Понятие видов и форм денег, их классификация и эволюция
3. Природа, сущность и свойства денег
4. Функции денег их эволюция

Тема 3.Денежный оборот и денежное обращение

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия, практикум

1. Соотношение понятий «денежное обращение», «денежный оборот», «платежный оборот». Классификации денежного оборота.

2. Налично-денежный оборот: понятие, экономическое содержание, принципы организации.

3. Безналичный денежный оборот.

4. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций.

5. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежная база. Денежные агрегаты.

Тема 6. Понятие денежной системы страны, генезис её развития

Форма занятия - устный опрос, доклады, деловая игра

2. Понятие денежной системы. Цель функционирования денежной системы.

3. Функции денежной системы. Элементы денежной системы.

4. Типы денежных систем и их эволюция.

5. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой.

Тема 10. Необходимость кредита, сущность кредита

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия

1. Экономическая сущность кредита как формы движения ссудного капитала.

2. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита.

3. Законы кредита.

4. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Тема 12. Формы и виды кредита

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия, защита эссе 1 . Банковская форма кредита и ее особенности.

2. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

3. Особенности государственного кредита.

4. Потребительский кредит.

5. Автокредит в современной российской практике.

6. Ипотечный кредит.

7. Сущность, формы и роль международного кредита.

8. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема 7. Тема 14. Ссудный процент и его роль

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия, практикум

1. Сущность и функции ссудного процента.

2. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

3. Методы вычисления ссудного процента.

4. Влияние процентных ставок Центрального банка РФ на процентную политику коммерческих банков.

Тема 16. 18. Кредитная и банковская системы. Понятие и элементы

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия

1. Понятие банковской системы, ее признаки. Типы банковских систем.

2. История формирование банковской системы России. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX - начала XX вв. Коммерческие банки 1920-х гг. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX - XX вв. Особенности деятельности специализированных банков.

3. Современная структура банковской системы РФ.

4. . Понятия банковских групп, банковских холдингов, союзов и ассоциаций кредитных организаций.

5. Банковская инфраструктура.

Тема 20. Центральные банки и основы их деятельности

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия, практикум

- Типы, функции и задачи центральных банков различных стран.

- Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ. Место Банка России в системе власти и механизм управления.

- Организационная структура Центрального банка РФ.

- Банковские операции Центрального банка РФ.

- Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ и её инструменты.

- Рефинансирование коммерческих банков Банком России. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов.

- Организация надзора и меры воздействия надзорных органов на коммерческие

банки.

Тема 21. Коммерческие банки их деятельность

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия, практикум

1. Функции коммерческого банка
2. Пассивные операции банка.
3. Активные операции коммерческого банка.
4. Характеристика ссудных операций, их виды.
5. Активно-пассивные операции коммерческого. Трастовые операции банка.
6. Факторинг и форфейтинг.
7. Лизинговые операции банка.
8. Межбанковские корреспондентские отношения. Платежи по корреспондентским счетам. Авизо. Корреспондентские отношения с зарубежными банками.
9. Парабанковская система.

Тема 22. Международные финансовые и кредитные институты

Форма занятия - устный опрос, доклады, дискуссия

1. Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития: характеристика деятельности.

2. Деятельность Европейского банка реконструкции и развития.

3. Международные региональные банки развития.

4. Участие России в международных кредитно-финансовых организациях.

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Этапы эволюции.
2. Роль денег в рыночной экономике и воспроизводственном процессе.
3. Функции денег. Содержание и смысл.
4. Виды денег и их особенности.
5. Денежная эмиссия и выпуск денег в обращение.
6. Банковский, кредитный и депозитный мультипликаторы.
7. Денежный оборот и денежное обращение.
8. Система безналичного оборота, виды безналичных расчетов.
9. Денежные реформы в России и СССР в XX веке.
10. Законы денежного обращения.
11. Денежная масса и ее элементы, денежные агрегаты.
12. Скорость обращения денег.
13. Инфляция. Виды и формы проявления инфляции.

14. Причины возникновения инфляции. Антиинфляционная политика.

15. Понятие денежной системы, типы денежных систем.

16. Понятие валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.

17. Понятие и виды валютного курса, факторы, влияющие на его изменение.

18. Рынок ссудных капиталов. Особенности его формирования в РФ

19. Структура рынка ссудных капиталов, и его основные признаки.

20. Функции рынка ссудных капиталов.

21. Современная кредитная система, ее структура.

22. Функции кредита и принципы кредитования.

23. Виды кредита и их различия. Границы кредита.

24. Роль кредита в организации денежного оборота.

25. Государственное регулирование финансово – кредитных институтов.

26. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике.

27. Понятие банковского процента и факторы его формирования.

28. Простые и сложные проценты, методика расчета ссудного процента.

29. Понятие и методы определения кредитного риска, кредитоспособность заемщика.

30. Возникновение банков и этапы их эволюции. Роль банков в развитии экономики.

31. Банковская система, ее элементы и свойства.

32. Особенности построения банковских систем стран Запада.

33. Международные публичные финансовые организации и их функции.

34. Основные функции Центрального банка.

35. Активные и пассивные операции Центрального банка.

36. Денежно – кредитная политика центрального банка.

37. Понятие коммерческого банка. Функции коммерческого банка.

38. Активные операции коммерческих банков.

39. Пассивные операции коммерческих банков.

40. Небанковские кредитные организации. Их функции.

41. Понятие и экономический смысл обязательных нормативов коммерческих банков.

42. Организация кредитования в коммерческих банках.

43. Ипотечное кредитование, его особенности.

44. Виды банковского кредитования (овердрафт, кредитная линия и пр.)

45. Понятие банковских резервов и порядок их формирования.

46. Банковские риски. Классификация рисков.

47. Специализированные банки и их операции.

48. Инвестиционные банки и их операции. Функции инвестиционных банков. Инвестиционные банки в России.

49. Правовые аспекты банковской деятельности. Банковское право.

50. Правовое положение Центрального банка в РФ.

51. Правовое положение коммерческих банков и НКО в России.

52. Банковский менеджмент и структура управления коммерческим банком.

53. Виды маркетинговой деятельности банка.

54. Платежный и расчетный баланс страны. Структура платежного баланса. Особенности платежного баланса РФ.

55. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль.

Критерии оценки экзамена

Оценка	**Критерии оценки знаний обучающихся**
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их

	взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.
Оценка «Хорошо»	За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.
Оценка «Удовлетворительно»	За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.
Оценка «Не удовлетворительно»	За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, Студент должен посещать все виды аудиторных занятий, Вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным

планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;

- развитие мотивации обучения у обучающегося;

- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;

- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует

учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в

атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на

вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов:

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что

выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации для решения задач:

Оформление

1. Решения задач должно выполнятся в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.

2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу

2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).

2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.

3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы:

Прежде чем приступить к решению задания, необходимо внимательно его прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, определить область применения теоретического материала. После этого следует найти необходимые источники, разобраться в их содержании и дать обоснованный ответ. Ответы должны быть максимально полными и содержать ссылки на конкретную литературу.

Подготовка заданий для самостоятельной работы подразумевает следующее:

1. Изучение рекомендуемой литературы.
2. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.
3. План ответа в рабочей тетради.
4. Письменный ответ в рабочей тетради или на листах формата А 4 (не более 3 на каждый вопрос).
5. Список использованной литературы.
6. Предоставление отчета для проверки преподавателю.

Методические указания к составлению глоссария:

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация.

Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет: 108 ч.

Таблица 4

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудо-емкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
Раздел I. Деньги				
1.	**Тема 1.** Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. **Тема 2.**Сущность и функции денег. **Тема 3.** Денежный оборот и денежное обращение. **Тема 4.** Налично-денежный оборот и денежное обращение. **Тема 5.** Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. **Тема 6.** Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. **Тема 7.** Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. **Тема 8.** Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. **Тема 9.** Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.	**20**	1. Изучение тем лекций	5
			2. Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	4
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	4
			5. Подготовка к текущему контролю	3
Раздел II. Кредит				
2.	**Тема 10.** Необходимость кредита, сущность кредита. **Тема 11.**Функции и законы кредита. **Тема 12.** Формы и виды кредита. **Тема 13.** Роль и границы кредита. **Тема 14.** Ссудный процент и его роль. **Тема 15.** Рынок ссудных капиталов. **Тема 16.** Кредитная система.	**20**	1. Изучение тем лекций	5
			2. Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	4
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	4
			5. Подготовка к текущему контролю	3
Раздел III. Банки				
3.	**Тема 17.** Возникновение и развитие банков **Тема 18.** Понятие банковской системы, ее элементы. **Тема 19.** Особенности современных банковских систем **Тема 20.** Центральные банки и основы их деятельности. **Тема 21.** Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). **Тема 22.** Международные финансовые и кредитные институты.	**20**	1. Изучение тем лекций	5
			2. Подготовка к практическим занятиям,	4
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	4
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	4
			5. Подготовка к текущему контролю	3
Экзамен		**60**	**Подготовка к промежуточной**	**48**

		аттестации:	
Итого:			**108**

В освоении дисциплины «Деньги, Банки, Кредит» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С:

Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций МТС Линк в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. «Экономика» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 503 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;

˜ мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : Учебно-методическая литература / Семенюта, Ольга Гетовна, Шапиро, Ирина Евгеньевна, Столбовская, Надежда Николаевна, Коликова, Екатерина Михайловна//Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 3. - Ростов-на-Дону : Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2023. - 146 с. - ISBN 978-5-7972-3219-3/[Электронный ресурс] - URL: https://znanium.ru/read?id=465654

Дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : рабочая тетрадь / Ю. М. Склярова [и др.] ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь : АГРУС, 2024. - 320 с./ [Электронный ресурс] - URL: https://znanium.ru/read?id=472974

2. Гоманова, Т. К. Деньги. Кредит. Банки : практикум : практикум / Т. К. Гоманова, А. В. Гришанова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-8036-0937-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212962

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ и информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/
6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon
7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project
8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru
9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Деньги, Кредит, Банки» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО